

稻

米

的

—

生



作者：王濟瀚

歐昕·迪魯

劉柏廷

李昇峰

羅翊恩



序

「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。」相信這首詩你我都聽過，裡面說的正是太陽辛苦勞作的就是農夫努力的提供足夠的稻米給人吃。

大部分的東方人，每天的主要食物當然就是米飯了，富含高澱粉，是主要的糧食作物。

序

按起的味背問
把跳騰美米學
、鍋騰著稻的
水電熱嚐的多
點待到品般許
放等聞的一著
、洗去可開看充
一下就，是
洗壓，香飯可
鈕來米的後呢。

不過到感但的
可經端雖，作
來須能們性工
米必才我貴苦
出，後，珍辛
種事最上的夫
想的程桌米農
道單過餐稻是
知簡的的到都
要件多們不可
是很我受這結
晶啊。

序

跟食次覺學灌。台，究將
有「此感中，做東研們。
次程由的濟層。叫花米我生
這課藉夫慈水圳。米在稻此一
們門，農於透大的地植因的
我一作當位不安用植種，米
的的合會地是吉選種由長稻
幸學「體田地自所要藉成為
榮大育來的，引們主想的定
很濟教會們面水我16次米題
慈農機我裡溉梗這稻主

目錄

序 i ~ iii

撥米：挑選優良的稻種 p. 1

育苗：讓種子發芽 p. 2 ~ 3

插秧：種下成長的關鍵 p. 4

成長：耐心與照顧 p. 5 ~ 10

收成：採收的喜悅 p. 11

打穀：將米打下來 p. 12

碾米：脫殼的動作 p. 13

總結：匯整所有歷程 p. 14

心得：內心的舒發 p. 15

附錄：補充資料 p. 16

撥米



會考剛剛結束，正值國三在放風的我們沒有什麼事情忙，所以也正好請班上的同學來幫忙瞞，因為我們一開始並不知道育苗的量要放多少，那我們就給全班的人每人一搓米。在撥米的時候輕微的用指甲摳，然後稻子的外殼就會掉了，最後挑選出來的米是糙米也是我們這一次的實驗種子。

育苗



這是一個蠻重要的階段，我們必須讓苗發出來，這樣插秧的時後才有秧苗可以用。首先要先量出一個小空間，為了配合育苗盆的大小，然後我們動員了國三的兩班同學來搬運連鎖磚，連鎖磚的用途是要壓住網子才不會被風吹走。

都布置好了，之後我們就可以正式進入育苗的動作。

育苗

我們的育苗方式與其他
人不一樣的地方是，別人育
的苗是好幾粒種子放在一起
育，而我們是給它們住個人
套房，為什麼這樣說呢？原
因是每一個米粒只放進一格
凹槽，讓它們可以吸收比較
多的養份，一開始我們把培
養土倒進去，然後經過大致
上鋪平了以後再把米水、粒
放下去。最後再鋪上土、澆
個水、蓋上布完成了育苗的
條件。當時很多外地朋友都
回家了，變成每天都要一個
人來，真的是好累啊，心底
OS說：「為什麼只有我住花
蓮啊!!」



插秧

經由先前的育苗，我們發出
的秧苗數量成功的到達我們
的預期量，這是第一次插秧
，我們與同學們人手一把秧
苗，準備下去播種，要插個
苗也並不是容易的事。在幾
天前，我們的組員就已經有
插田的時候，因為稻子要長
們就先找出中線，用較好的
在旁邊先種秧，排的時候，
我們就插秧，較快的時候，
為了感謝同學們的幫忙，結
束這一天。



成長與照顧



本來以為秧插後就會比較輕鬆，但
是錯了，還有什麼經驗要做這是不可能的。
是精神的以為沒有什麼事要來，因為我們栽種的時候
錯了，還有什麼經驗要做這是不可能的。
是精神的以為沒有什麼事要來，因為我們栽種的時候
錯了，還有什麼經驗要做這是不可能的。
是精神的以為沒有什麼事要來，因為我們栽種的時候

每天早上要開水，下午放學的時候
也要把水關起來，因為我們栽種的時候
也位於會就前功盡棄，所有可能把稻子淹死，我

這或許是其中最累的部分，我們必須一整天都要去顧田，早上去、中午去、放學去、下課去、無聊去，只要不知道要幹麻時，去田裡就對了，開個水或是砍個草，打發空檔時間。

還記得有一次花蓮受到了颱風侵襲的時候，暴雨下整天，我們全都在關心在學校的田到底怎麼了。直到隔天上課，心急的組員們趕緊查看田地的狀況，果然一整塊地都泡在水裡，就地都泡在水裡，就連我們同學站進去也淹到了腰那麼高，還好水退的蠻快的不然就真的是一片汪洋了啊！



成長與照顧-福壽螺的干擾

為了防止福壽螺的功擊，
我們也是隔外的小心，
把出現在我們田的福壽



螺撿起來往外丟，由於我們的灌溉水源
是取自吉安大圳，我們怕在上游的福壽
螺會藉由稻田的灌溉通到溜進來，所以
我們防治的方法就是在出水口處綁上一
塊砂網，之前本來需要常常下去通水管把福壽螺弄
出來，可是最近都較少碰到這狀況了。





但畢竟防不勝防，過濾網也沒問題呀。到底是什麼原因？有一次午休的時候，弟往田裡面丟東西，來並制止他們，螺，原來是曾跟我們的小學生啊，經過處理，給他們的小懲罰就是叫我們撿裡面的福壽螺和石子。但沒有討厭這件事反而巡田，看到其他同學忙制止。狀況改善了許多的福壽螺，並找到很多的卵，但在過了一段時間，福壽螺慢慢變少甚至到

成長與照顧- 危急事件



過了兩三個月，看見了稻穗有在漸漸抽出來的現象（簡稱為抽穗），使我們非常的開心，種植已久的稻米快要結果了阿。不過有天早上，我們在巡田水的時候，隱約看到白色的稻穗，靠近看到了一枝包著葉子的蟲，當下的我們馬上判斷為生病所以趕緊栽除下白穗，晚上查詢了Google，得知此種蟲的名字叫二化螟蟲，會使稻子得病，此次症狀稱為白穗症，另外還有種蟲又叫三化螟蟲，跟本沒完沒了嘛!!

另外還有農夫最怕的動物-鳥類(麻雀和雁鴨等)牠們會想盡了辦法，只為了來吃你那辛辛苦苦栽種的植物，我想這就是為什麼農民們會那麼頭痛的原因了吧!

成長與照顧-應變措施

在稻子成長的期間，我們有遇上了蠻多的問題，我們的應變措施有以下幾種：



1. 水管堵住：之前會定期下去清，是為把福壽螺清出來，有時候因為水壓的關係水會出不來，就要派人下去抬水管，把內部空氣給擠出。

2. 蟲和鳥的入侵：使用酵素，以稀釋1:300(酵素:水)的量噴灑植物葉面，發現有改善蠻多的；鳥類的部分我們有製作反光條，透過這些措施來降低農作物的損失量。

3. 擔心土地的肥力下降：在耕耘前先整地把肥料拌進去的，之後再定期的撒豆渣，達成養地的目的。

收成

經過 4 個多月的照顧與陪伴，終於來到收成的時候了，今天的天氣還蠻舒服的一群人帶著鐮刀下去田裡，人手一把稻穗以接力的方式傳到我們自己架設的曬穀，其原因是



是要將裡面含有較多水份的稻米烘乾，我們聽取專業的農夫把米曬稻15度那吃起來就會很好吃，也沒想到稻米竟然1天就曬好了，我們可以很快的進入打穀的動作。

打穀



在這次收成後，接著是我們最期待的打穀時刻，這次也是我們第一次打穀，也就是將稻子上米粒弄下來。

其中一個組員自告奮勇地表示要踩看看，接著拼了命地踩打穀機，打穀機愈轉愈快，臉上的汗水也跟著流了下來，白白的小臉蛋頓時脹紅了兩頰，怪的是卻也沒喊過累。

過程中，我們也將選出來的稻穀給收好，以便之後的學弟學妹們也能跟我們一樣種稻穀，真是個不錯的體驗啊！

碾米



這應該是「米」生的最後一個階段了，打完了稻穀的幾個禮拜後就是碾米的時候了，早上九點幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的時大車，呢？到了我們翻動稻穀的。

著一的大車，呢？到了我們翻動稻穀的。

師的餐廳，呢？到了我們翻動稻穀的。

去米機告知我幫我們翻動稻穀的。

和打開裡面兒，稻在這一。

在會來吃。米的。

完成稻米。

的幾九點幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的禮幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的拜幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的後幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的個幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的階幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的段幾位小農夫每人提著一袋的米放在老師家餐廳，準備那裡的來，我們把米倒進就好，翻動稻穀就變成一煮完。

的碾米。

總結



稻米的一生中經歷了許多階段，從撥米開始再經過育苗、插秧、成長、收成、打穀、碾米最後才成為我們口中說的米飯。

這絕對都是得來不易的，需要天氣的加持、土地的養分、農夫的努力才能成功的賣給消費者，每一個部分都很重要，假如今天有個地方沒用好的話，稻米的品質就會下降。

所以，我們應更重視稻米，它不只是食物，它可是可以養活一整個東亞人口的啊，正在吃米的我們能夠不珍惜嗎？

心得



這次的種稻當中，看到稻子一天一天的成長有些神奇，也在種稻的過程中體驗到農民的辛苦。得知了有關稻米的知識，過程中，大家一起認真的培育稻米，同時也見證自然農法的功效，最後結出美麗的稻穗。

種稻的過程是多麼另人興奮，這種經驗並不是每個人都可以感受的到，在此要感謝一開始選擇加入慈中小農夫的行列，還有一直支持同學及老師，讓我學習到很多在一般教科書上看不到的知識，共同成就一段美好的回憶。

附錄

參考及補充資料網址：

(1) 台梗16號的介紹-台灣好米：

<http://goodrice2010.blogspot.com/2011/08/16.html>

(2) 二化螟蟲-世界農化網：

<http://cn.agropages.com/bcc/Bdetail-103.htm>

(3) 福壽螺-維基百科

<https://goo.gl/tU3Rqv>

圖片來源：

圖片皆由自行拍攝

慈中小農夫



感謝你的閱讀